



**Lernen
in schwierigen
Zeiten
ist möglich.**



UNSERE SCHULE

Bildung im
therapeutischen Kontext

Die Krankenhausschule ist fest in den therapeutischen Alltag der Oberberg Fachklinik im Fasanenkiez Berlin eingebunden.

Unser Angebot richtet sich an Berliner Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 10 aller Schularten.

Wir sind Teil eines multiprofessionellen Teams aus Klinikpersonal und staatlich anerkannten Lehrkräften.

Unsere Arbeit orientiert sich am Berliner Rahmenlehrplan.

UNSERE ZIELE

Stabilisierung, Teilhabe und
Perspektiven schaffen

Wir wollen Schule neu denken: Als stabilisierenden, wertschätzenden und individuell gestalteten Lernort.

Psychisch belastete Kinder und Jugendliche sollen ihre schulische Entwicklung trotz Klinikaufenthalt fortsetzen können, dies ermöglicht die Rückkehr in bestehende Schulstrukturen oder den Übergang in alternative Bildungswege.

Wir begleiten die Kinder und Jugendlichen dabei, Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten zurückzugewinnen und ihren Platz im schulischen Alltag wiederzufinden. Dabei werden schulabsente oder schulverweigernde Kinder und Jugendliche gezielt angesprochen und unterstützt.

UNSERE LERNKULTUR

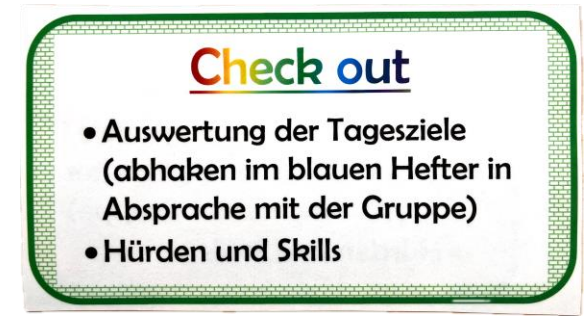
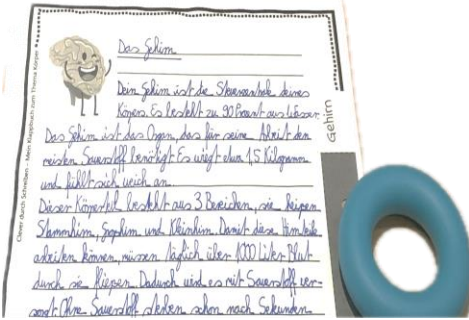
Raum, Struktur und
Selbstverantwortung

In unserer Krankenhausschule folgt die Raumgestaltung dem Churer Modell, das dem Lernumfeld eine aktive pädagogische Rolle zuweist.

Durch das Zusammenspiel von Gruppen- und Einzelarbeitsphasen im Lernbüro wird selbstreguliertes Lernen gezielt gefördert.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in ihrem eigenen Tempo, setzen sich Tages- und Wochenziele und reflektieren diese regelmäßig gemeinsam mit der Lerngruppe und den Lehrkräften.

Wir schaffen eine Balance zwischen Förderung und Zumutung, zwischen Stabilisierung und Entwicklung.



UNSER RAHMEN

Besondere Situationen erfordern besondere Wege

Der Unterricht an der Krankenhausschule folgt einem klar strukturierten Tagesablauf, in dem Rituale und verlässliche Begleitung für Orientierung sorgen. Dadurch wird Selbstwirksamkeit und eine stabile Lernentwicklung gefördert.

Die Lernprozesse finden überwiegend im „Lernbüro“ statt, einem Raum, der Selbstverantwortung, Struktur und Ruhe ermöglicht. Der Unterricht findet werktags zwischen 8:00 Uhr und 12:00 Uhr in kleinen, jahrgangsübergreifenden Lerngruppen mit maximal sechs Schülerinnen und Schülern statt.

Gleichzeitig ermöglichen wir individuelle Anpassungen, um auf wechselnde Bedürfnisse flexibel reagieren zu können. Dabei behalten wir stets die aktuelle psychische Verfassung im Blick.

UNSERE SCHWERPUNKTE

Kompetenzen stärken

In enger Abstimmung mit der Stammschule stellen wir Unterricht sicher, begleiten schulische Übergänge und beraten zu geeigneten Schulformen oder alternativen Bildungswegen. Wir unterstützen bei Schulabsentismus und beraten zu Schullaufbahn und Förderung. Gleichzeitig werden Noten entsprechend den Anforderungen der Stammschulen formuliert.

Dabei geht es uns nicht nur um fachliche Leistungen, sondern besonders auch um den Erwerb von Schlüsselkompetenzen wie Selbststeuerung, Kooperationsfähigkeit und Kommunikationsvermögen. Diese Fähigkeiten sind entscheidend für eine nachhaltige schulische und persönliche Entwicklung.

Im Schulalltag werden sie durch gezielte Aufgabenformate, individuelle Rückmeldungen und gemeinschaftliches Lernen aktiv gefördert.

UNSERE ARBEITSWEISE

Individualität durch Multiperspektivität

In der geschützten Umgebung der Krankenhausschule werden schulische Perspektiven erhalten, neu entwickelt oder erweitert. Durch enge Zusammenarbeit mit Eltern, Klinikpersonal, Stammschule und weiteren Partnern entsteht ein stabiles Netzwerk, das schulische und therapeutische Ziele verbindet. Pädagogische Beobachtungen unterstützen dabei den diagnostischen Prozess.

Ausgehend von den Kompetenzen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler erarbeiten wir gemeinsam Lernlandkarten. Diese werden regelmäßig reflektiert. Sie enthalten persönliche Lernziele für die Hauptfächer und orientieren sich an Stärken, Interessen und realistischen Entwicklungsmöglichkeiten.